



W dniu **17.06.2012** o godzinie 11 w **35 miastach Polski**, w tym w **Rybniku** na terenie Uniwersytetu Ekonomicznego odbył się **Wielki Test Języka Angielskiego**. Zarejestrowało się 82 uczestników, w tym 8 dzieci w wieku 8-12 lat.

Udział wzięło 68 osób.

W dniu **26.06.2012** odbył się Wielki Test Języka Angielskiego dla uczniów w wieku gimnazjalnym. Zarejestrowało się 135 osób.

Udział wzięło 103 uczniów.

Przetestowaliśmy 171 osób.

Uśredniony wynik dla Rybnika to **B1**.

Po przeprowadzeniu Testu odbyło się wręczenie nagród. Warunkiem wygrania nagrody było udzielenie odpowiedzi na pytanie konkursowe, dostępne podczas logowania, oraz udział w Wielkim Teście Języka Angielskiego.

Nagrodę główną – wycieczkę do Warszawy ufundowaną przez Posła na Sejm **Marka Krzakałę** wygrała p. **Agnieszka Nowak**.

Nagrody rzeczowe takie jak pendrive'y, książki, albumy, kupony rabatowe, wejściówki i wiele innych pozyskaliśmy od sponsorów. Rozdaliśmy w sumie 40 nagród.

Dziękujemy partnerom:

- Radio 90
- rybnik.com.pl
- Uniwersytet Ekonomiczny w Rybniku

Dziękujemy sponsorom:

- Poseł na Sejm RP **Marek Krzakała**
- Starostwo Powiatowe** w Rybniku
- Sklep obuwniczy **Ryłko**
- Centrum Medycyny, Estetyki i Stomatologii **Liftmed**
- Księgarnia Językowa **Greg** mgr Grzegorz Górnik
- Księgarnia **Orbita**
- Rybnickie Centrum Kultury**
- PM Bike.**

W szczególności dziękujemy Panu Prezydentowi **Adamowi Fudali** za objęcie Wielkiego Testu **Honorowym Patronatem**.

Była to pierwsza tego typu impreza zorganizowana w Rybniku. Organizacją Testu dla Rybnika zajęła się **Szkoła Języków Obcych ant**.

Mamy nadzieję, że spotkamy się za rok i z równie wielkim zaangażowaniem przeprowadzimy II Wielki Test Języka Angielskiego.

Wielki Test Języka Angielskiego dla uczniów w wieku gimnazjalnym.

Gimnazjum	Ilość uczestników	Uśredniony wynik
Gimnazjum nr 1	9	A2+
Gimnazjum nr 2	16	B2
Gimnazjum nr 3	10	B1
Gimnazjum nr 4	6	B1
Gimnazjum nr 5	10	A2+
Gimnazjum nr 6	3	A1
Gimnazjum nr 7	9	B1
Gimnazjum nr 10	8	B1
Gimnazjum nr 11	15	A2
Gimnazjum nr 12	6	A2
Gimnazjum nr 13	10	A2+
Gimnazjum nr 17	1	B2

Poziomy Językowe CEFR (wersja uproszczona)

A1

Uczeń potrafi rozpoznać, zrozumieć i zareagować na bardzo proste pytania i podać bardzo proste informacje o sobie i otoczeniu. Może mieć trudności ze zbudowaniem poprawnego zdania, ale nie oznacza to, że komunikacja jest całkowicie niemożliwa. Praktyka czyni mistrza! A na tym poziomie najłatwiej zauważyć postęp. O ile zechce szlifować swoje umiejętności językowe, bardzo szybko poczuje satysfakcję jaką daje przejście na wyższy poziom zaawansowania. Bezcenne doświadczenie.

A2

Uczeń posiada znajomość słownictwa i struktur gramatycznych, która pozwala zrozumieć i zareagować na pytania dotyczące jego/jej i otoczenia w sposób przekraczający już poziom podstawowy. Oznacza to, że w typowych sytuacjach komunikacyjnych może dość swobodnie budować krótkie wypowiedzi czy podtrzymać krótką rozmowę na dobrze znane, powtarzające się tematy. Na przykład, umie nie tylko opisać proste rzeczy i zdarzenia, ale też wyjaśnić ich przyczyny czy skutki. Imponujące!

B1

Uczeń potrafi zrozumieć i zinterpretować informacje wyrażone poprzez użycie stosunkowo zaawansowanych struktur gramatycznych. Jednak ich praktyczne zastosowanie może sprawiać wciąż dużą trudność. Natomiast zakres słownictwa pozwala już budować proste i spójne wypowiedzi na różne tematy, czasem także te wykraczające poza dobrze znane. To oznacza, że dość swobodnie, choć nie bez błędów, potrafi opisać, zrelacjonować, czy zapytać o zdarzenia, ludzi i istotne sprawy w kontakcie z obcokrajowcami. Na tym etapie znajomości języka angielskiego bardzo ważne jest jego systematyczne używanie, które cementuje wcześniejszą wiedzę, i w ten sposób dodaje pewności w przyswajaniu nowej.

B2

Uczeń jest wystarczająco odczytany i odcuchany z językiem angielskim by rozumieć i reagować na jego zastosowanie w wielu różnych kontekstach. Sam też potrafi budować spójne wypowiedzi i używać dość szerokiego zakresu słownictwa i struktur gramatycznych. To pozwala na komunikację bez większych zakłóceń, bo nawet w przypadku nieporozumień, jest w stanie wyjaśnić lub poprosić o wyjaśnienie. Umiejętnością, która może wciąż sprawiać kłopot jest płynność i swoboda formułowania dłuższych wypowiedzi. W tym przypadku najlepszym rozwiązaniem jest systematyczny kontakt z językiem i możliwość praktyki. Ona czyni mistrza!

